

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοικητική Οικονομική και Χρηματοοικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα χωρίζεται σε δύο ενότητες. Στην πρώτη ενότητα ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής , σε ένα πιο προχωρημένο από προπτυχιακό επίπεδο, με την κατανόηση των οικονομικών φαινομένων, τόσο σε μικρο- όσο και σε μακρο- επίπεδο για την λήψη ορθολογικών αποφάσεων στη διοίκηση. Ο σκοπός της δεύτερης ενότητας είναι η ανάπτυξη βασικών ζητημάτων της χρηματοοικονομικής στην δημόσια διοίκηση.

Στόχος: Για την επίτευξη του παραπάνω σκοπού θα χρησιμοποιηθούν εργαλεία από το πεδίο της Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής Θεωρίας . Ο σκοπός του μαθήματος είναι , ως εκ τούτου , για την κάλυψη των βασικών θεμάτων

- Μικροοικονομική Θεωρία και Ανάλυση
- Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική και
- Χρηματοοικονομική

Η Μικροοικονομική αποτελείται από ένα σύνολο από θεωρίες που βοηθούν στην κατανόηση της διαδικασίας με την οποία οι σπάνιοι πόροι κατανέμονται μεταξύ των εναλλακτικών χρήσεων της σύγχρονης οικονομίας και του ρόλου της διαδικασίας και των αγορών σε αυτή τη διαδικασία. Από την άλλη πλευρά, μακροοικονομία επικεντρώνεται στο επίπεδο της χρησιμοποίησης των πόρων στο σύνολο της οικονομίας, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το επίπεδο της απασχόλησης και του γενικού επιπέδου των τιμών. Επιπλέον, προσπαθεί να απευθύνουν ερωτήσεις και να δώσει απαντήσεις σχετικά με τους προσδιοριστικούς παράγοντες της αύξησης των πόρων, δηλαδή την αύξηση της δυνητικής παραγωγής, καθώς και τους καθοριστικούς παράγοντες της επίπεδο χρησιμοποίησης της παραγωγικής τους ανά πάσα στιγμή. Τέλος η γνώση της χρηματοοικονομικής επιστήμης επιτρέπει τη λήψη ορθολογικών αποφάσεων που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα, την αποδοτικότητα και την αποτελεσματικότητα ενός οργανισμού κάτω από συνθήκες αβεβαιότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφει τον τρόπο που ισορροπεί ο καταναλωτής επιδιώκοντας την μεγιστοποίηση της χρησιμότητάς του,
- Προσδιορίζει τον τρόπο που ισορροπούν οι επιχειρήσεις για την μεγιστοποίηση του κέρδους τους (θεωρία παραγωγής, κόστους και κέρδους)
- Διακρίνει τις επιλογές για τη μεγιστοποίηση του κέρδους και τον τρόπο που τις επηρεάζουν οι διαφορετικές μορφές αγορές στις οποίες μπορεί να δραστηριοποιούνται οι επιχειρήσεις.
- Εξηγεί τους λόγους που η αγορά αποτυγχάνει να φτάσει σε άριστο κατά Pareto και τις επιλογές της κρατικής παρέμβασης στην αποτυχία της αγοράς.
- Περιγράφει τον τρόπο που επιτυγχάνεται η μακροοικονομική ισορροπία σε μία κλειστή και ανοιχτή οικονομία.
- Εξηγεί και να συγκρίνει τις επιλογές άσκησης οικονομικής πολιτικής και την αποτελεσματικότητά τους για την αύξηση του εθνικού εισοδήματος.
- Διακρίνει τα μοντέλα οικονομικής μεγέθυνσης
- Να κατανοήσει τη σημασία της χρονικής αξίας του χρήματος και τον τρόπο υπολογισμού αυτής
- Να χρησιμοποιεί τις διάφορες μεθόδους αξιολόγησης των επενδύσεων αναγνωρίζοντας τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτών
- Να διακρίνει του διάφορους τύπους προϋπολογισμών
- Να διακρίνει και να αξιολογεί αριθμοδείκτες διαφόρων κατηγοριών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής και σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικό περιεχόμενο μαθήματος:

Ενότητα Διοικητικής Οικονομικής:

- i. Το πρόβλημα της βελτιστοποίησης σε ένα οικονομικό σύστημα
- ii. Θεωρία του καταναλωτή
 1. Παραδοχές
 2. Η συμπεριφορά του καταναλωτή - την επίλυση του προβλήματος της βελτιστοποίησης για τον καταναλωτή
 3. Θεωρία ζήτησης
 4. Το πλεόνασμα του καταναλωτή
- iii. Θεωρία παραγωγής
- iv. Οικονομικές επιλογές
- v. Προσδιορισμός τιμών
- vi. Μεγιστοποίηση κέρδους
- vii. Μορφές αγοράς
 1. Τέλειος ανταγωνισμός
 2. Μονοπώλιο
 3. Μονοπωλιακός ανταγωνισμός
 4. Ολιγοπώλιο
 - a. Το διπώλιο του Cournot
 - b. Το διοπώλιο του Stackelberg (leader-follower model)
- viii. Αποτυχίες της αγοράς
 1. Αναποτελεσματικότητα
 2. Εξωτερικότητες
 3. Κοινοί πόροι
 4. Δημόσια αγαθά
- ix. Εθνική οικονομία-εθνικολογιστική ταυτότητα-μακροοικονομική ισορροπία
- x. Οικονομική ανάπτυξη
- xi. Ανεργία και πληθωρισμός
- xii. Το ισοζύγιο πληρωμών
- xiii. Αθροιστική ζήτηση και προσφορά
- xiv. Πολιτικές
- xv. Διεθνές εμπόριο

Ενότητα Χρηματοοικονομικής:

- Χρονική Αξία του χρήματος
- Αξιολόγηση επενδύσεων και κοινωνική ανάλυση κόστους οφέλους
- Προϋπολογισμοί
- Χρηματοοικονομική ανάλυση βασικών οικονομικών καταστάσεων
- Χρηματοδότηση - Ομόλογα

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Δυναμικές διαφάνειες powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία μέσω e-mail και ομάδας συζήτησης μαθήματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ατομικές Εργασίες	51
	Αυτοτελής Μελέτη και εκπόνηση εργασίας	160
	Σύνολο Μαθήματος	250

Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: II. Ατομικές εργασίες (50%)

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• GRAVELLE,H.-REES,R., (1994), <i>Microeconomics</i>, London: Longman. • VARIAN,H., (1992), <i>Microeconomic Analysis</i>, New York:Norton. • Pindyck R.S. and Rubinfeld, D.L. 1995. <i>Microeconomics</i>. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. • Chacholiades, M. 1990. Μικροοικονομική. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. • Πολυχρονόπουλος, Γ.-Τσουνης,Ν. 2021 Μικροοικονομική Ανάλυση, Αθήνα:Εκδόσεις Μπένου. • Atkinson, B. Livesey, F. and Milward, B. 1998. <i>Applied Economics</i>. London: MacMillan. • Griffiths, A. and Wall, S. 1997. <i>Applied Economics</i>. London: Longman. • Dornbusch, R. and Fischer, S. 1993. <i>Μακροοικονομική</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. • Finkler S. et al (2017), <i>Financial Management for Public, Health, and Not-for-Profit Organizations</i> Fifth Edition, CQ Press • Stiglitz & Rosengard (2019) Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, 2^η έκδοση, Κριτική. • Γεωργακόπουλος, Θ., (1997) Εισαγωγή στην Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου. • Νούλας Αθανάσιος, (2022). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Επενδυτικές και Χρηματοδοτικές Αποφάσεις, Εκδόσεις Τζιόλα, 2η έκδοση.
