

ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος		3	7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα χωρίζεται σε δύο ενότητες.

Στην πρώτη ενότητα το μάθημα αναλύει τις δραστηριότητες ενός σύγχρονου κράτους. Στην αρχή εξετάζονται τα όρια και το μέγεθος της κρατικής δραστηριότητα, σε μια οικονομία αγοράς, και το βασικό εργαλείο άσκησης πολιτικής που είναι ο κρατικός προϋπολογισμός.

Στη συνέχεια εξετάζονται οι βασικοί μέθοδοι με τις οποίες αξιολογείται η άσκηση της οικονομικής πολιτικής. Μια βασική επιδίωξη είναι η χρήση των διαθέσιμων πόρων με τον πιο αποτελεσματικό τρόπο ώστε να μεγιστοποιείται το παραγόμενο προϊόν. Ταυτόχρονα όμως ενδιαφερόμαστε και για τη δικαιότερη διανομή του παραγόμενου προϊόντος, στόχος που συχνά αντιστρατεύεται την αρχή της αποτελεσματικότητας. Γι' αυτό και θα εξετάσουμε τρόπους μέτρησης των ανισοτήτων που δημιουργούνται και το πώς η αποτελεσματικότητα μπορεί να συγκεραστεί με την δικαιοσύνη.

Επίσης εξετάζεται για ποιους λόγους παρεμβαίνει το κράτος σε μια ανταγωνιστική οικονομία της αγοράς. Ακόμη και αν η λειτουργία της αγοράς μας δίνει το άριστο αποτέλεσμα, ακόμη και αν η διανομή του παραγόμενου προϊόντος είναι δίκαιη και πάλι το κράτος παρεμβαίνει για να παράσχει

αγαθά και υπηρεσίες που η ελεύθερη ανταγωνιστική αγορά δεν προσφέρει καθόλου ή τα προσφέρει σε κοινωνικά ανεπαρκείς ποσότητες.

Στη συνέχεια θα εξεταστεί το άλλο μεγάλο εργαλείο που έχει στη διάθεση του το κράτος και αυτό είναι η φορολογία. Στις σύγχρονες κοινωνίες η φορολογία αποδίδει το σύνολο σχεδόν των πόρων που μπορεί να χρησιμοποιήσει το κράτος για να επιτελέσει βασικές δραστηριότητες του, όπως εθνική άμυνα, παιδεία, υγεία, κ.λ.π. Στο τέλος, περιγράφεται το θεσμικό πλαίσιο των Δημοσίων Προμηθειών και τρόπος που ασκείται ο Δημοσιονομικός Έλεγχος στην Ελλάδα.

Στη δεύτερη ενότητα η προσοχή στρέφεται στην δημιουργία και λειτουργία της «τεχνητής κρατικής οντότητας» κα δη την Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε) και ειδικότερα της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης. Στην αρχή παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη δημιουργίας της Ε.Ε. και της ΟΝΕ, στην συνέχεια παρουσιάζεται το θεωρητικό σκεπτικό δημιουργίας της Ε.Ε. και της ΟΝΕ μέσα από τις θεωρίες συνένωσης και ολοκλήρωσης και το σκεπτικό των Άριστων Νομισματικών Περιοχών όπου αναλύονται τα υπέρ και τα κατά μίας Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης. Το μάθημα συνεχίζει με την παρουσίαση και συζήτηση των κριτηρίων ένταξης στην ΟΝΕ όπου αναλύεται το οικονομικό υπόβαθρο λειτουργίας την ΟΝΕ και δη η Νέα Μακροοικονομική Συναίνεση. Στην συνέχεια παρουσιάζεται η κρίση του ευρώ όπου δίδεται έμφαση στην ανάδειξη των «αρχιτεκτονικών λαθών» της δημιουργίας την ΟΝΕ και τέλος με βάση το υπόβαθρο της κρίσης του Ευρώ παρουσιάζονται τα μέτρα που έχουν ληφθεί για την λύση της κρίσης και την άρση των «λαθών» της ΟΝΕ με βάση τις προτάσεις που έχει κάνει η έκθεση των πέντε προέδρων της Ε.Ε, και της ΟΝΕ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της 1^{ης} ενότητας ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Εξηγεί τις Θεωρητικές Προσεγγίσεις για το Ρόλο του Κράτους στην Οικονομία
- Αναγνωρίζει τη λειτουργία του Κράτους ως οικονομική μονάδα
- Διακρίνει στους λόγους και αιτίες παρέμβασης του κράτους
- Προσδιορίζει το Νομικό Πλαίσιο Της Λειτουργίας του Ελληνικού Κράτους Στην Οικονομία
- Αξιολογεί το Μέγεθος του Κράτους μέσω οικονομικών δεικτών.
- Ανακαλύπτει τη Σχέση Μεταξύ Μεγέθους του Κράτους και Οικονομικής Ανάπτυξης
- Κατανοεί τους Λόγους αύξησης των Δημοσίων Δαπανών σε όλες τις οικονομίες
- Εκτιμά την Έννοια και Σημασία του Κρατικού Προϋπολογισμού
- Περιγράφει Βασικές Έννοιες Δημοσιονομικές Πολιτικής
- Αναλύει τον Ευρωπαϊκό Προϋπολογισμό
- Αξιολογεί την Οικονομική Πολιτική μεταξύ Αποτελεσματικότητας και Κοινωνική Δικαιοσύνης
- Συγκρίνει έννοιες όπως η Οικονομική Μεγέθυνση και Οικονομική Ανάπτυξη
- Προσδιορίζει την Οικονομική Ανισότητα και Φτώχεια
- Αξιολογεί τις Επιπτώσεις των Δημοσίων Δαπανών για Αγαθά και Υπηρεσίες στο κίνητρο για εργασία και στη διανομή του εισοδήματος
- Αξιολογεί τους τρόπους παρέμβασης του κράτους, τα καθαρά δημόσια αγαθά και τις εξωτερικότητες
- Εξηγεί καταστάσεις στις οποίες η αγορά αποτυγχάνει να οδηγήσει στην μεγιστοποίηση της κοινωνικής ευημερίας,
- Προσδιορίζει την αποτελεσματική παροχή ιδιωτικών και δημόσιων αγαθών,
- Περιγράφει τον ρόλο των εξωτερικών επιδράσεων στην οικονομία,
- Αναγνωρίζει τις θεωρίες των δημόσιων δαπανών και της φορολογίας,
- Να διακρίνει τα επίπεδα των δημοσίων δαπανών αναφορικά με την εθνική άμυνα, τις υποδομές, την περιβαλλοντικές ρυθμίσεις, την κοινωνική ασφάλιση, την υγεία και την εκπαίδευση.
- Αξιολογεί τόσο τις μικροοικονομικές όσο και τις αναδιανεμητικές επιπτώσεις αυτών των δαπανών.
- Αναγνωρίζει τη θεωρία φορολογίας, ην Κατανόηση του Ελληνικού Φορολογικού Συστήματος και του Δημόσιου δανεισμού.
- Αξιολογεί τα Είδη Δημοσιονομικού Ελέγχου
- Εξηγεί τις Θεμελιώδεις Αρχές και το Νομικό πλαίσιο των Δημοσίων Συμβάσεων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της 2^{ης} ενότητας ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση θα αποκτήσει Γνώσεις που θα του επιτρέπουν :

- να αναγνωρίζει τους βασικούς παράγοντες που προσδιορίζουν την λειτουργικότητα ενός διεθνούς συστήματος οικονομικής διακυβέρνησης με την μορφή μίας οικονομικής και νομισματικής ένωσης
- να διακρίνει τα διάφορα συναλλαγματικά καθεστώτα
- να αναγνωρίζει τους περιορισμούς που επιβάλλει ένα νομισματικό καθεστώς στην χρήση ενός συναλλαγματικού καθεστώτος
- να αναγνωρίζει τους περιορισμούς που επιβάλλει η χρηματοπιστωτική ολοκλήρωση στην χρήση ενός συναλλαγματικού καθεστώτος
- να αναγνωρίζει το βασικό αδυναμία ενός μη αποδεκτού νομίσματος
- να αναγνωρίζει το πρόβλημα της νομισματικής μίξης που αντιμετωπίζουν πολλές χώρες

Δεξιότητες που θα του επιτρέπουν:

- Θα αξιολογεί βασικά συναλλαγματικά καθεστώτα εντοπίζοντας τη λειτουργικότητα σε συγκεκριμένες τις περιστάσεις κάτω από τις οποίες διάφορα καθεστώτα λειτουργούν ή όχι
- Θα διακρίνει πότε και για ποίους λόγους μπορούν να εφαρμοστούν το καθεστώς της δολαριοποίησης και του συναλλαγματικού συμβουλίου
- Θα εντοπίζει προβλήματα της νομισματικής και της δημοσιονομικής πειθαρχίας για την λειτουργικότητα ενός διεθνούς συστήματος διακυβέρνησης όπως αυτό της ΟΝΕ

Ικανότητες που θα του επιτρέπουν να :

- αξιολογεί τα προτεινόμενα καθεστώτα με βάση τις εμπειρικές ενδείξεις αναφορικά με το βαθμό παρέμβασης των αρχών
 - τόσο στην διαμόρφωση της συναλλαγματικής ισοτιμίας,
 - όσο και στο τρόπο άσκησης της νομισματικής πολιτικής,
 - όσο όμως και το επίπεδο ανοίγματος της χρηματοπιστωτικής
- προτείνει ερευνητικά προγράμματα για την αξιολόγηση των πολιτικών
- συμμετέχει ενεργά στον δημόσιο οικονομικό διάλογο
- μπορέσει να λειτουργήσει συμβουλευτικά πάνω σε ζητήματα διεθνούς νομισματικής φύσεως

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι: Δημόσια Οικονομική

ΔΙΑΛΕΞΗ 1: Δραστηριότητα Δημόσιου Τομέα και Μέγεθος του Κράτους

- Θεωρητικές Προσεγγίσεις για το Ρόλο του Κράτους στην Οικονομία
- Τα Είδη της Κρατικής Οργάνωσης
- Το Νομικό Πλαίσιο Της Λειτουργίας του Ελληνικού Κράτους Στην Οικονομία
- Προσδιορισμός του Μεγέθους του Κράτους μέσω οικονομικών δεικτών.
- Λόγοι αύξησης των Δημοσίων Δαπανών
- Μέγεθος και Παραγωγικότητα του Δημόσιου Τομέα
- Η Σχέση Μεταξύ Μεγέθους του Κράτους και Οικονομικής Ανάπτυξης

ΔΙΑΛΕΞΗ 2: Γενικός Κρατικός Προϋπολογισμός και Εθνική Δημοσιονομική Πολιτική

- Χαρακτηριστικά του Κρατικού Προϋπολογισμού
- Διακρίσεις του Γενικού Κρατικού Προϋπολογισμού
- Έννοια και Περιεχόμενο Δημοσιονομικών Προγραμμάτων
- Σύνταξη και εκτέλεση κρατικού προϋπολογισμού
- Δημόσιες Δαπάνες, περιεχόμενο και ταξινόμηση
- Εθνική Δημοσιονομική Πολιτική
- Φορολογία ή Δανεισμός ?
- Δημόσιο Χρέος

ΔΙΑΛΕΞΗ 3: Αξιολόγηση Οικονομικής Πολιτικής: Αποτελεσματικότητα και Κοινωνική Δικαιοσύνη

- Αποτιμώντας την οικονομική αποτελεσματικότητα
- Οικονομική Μεγέθυνση και Οικονομική Ανάπτυξη
- Οικονομική Ανισότητα - Επίπεδο φτώχειας
- Περιορισμοί της αναδιανεμητικής πολιτικής του Κράτους
- Πολιτικές ενάντια στη φτώχεια.
- Επιπτώσεις των Δημοσίων Δαπανών για Αγαθά και Υπηρεσίες στο κίνητρο για εργασία.
- Επιπτώσεις των Δημοσίων Δαπανών στη διανομή του εισοδήματος.

ΔΙΑΛΕΞΗ 4: Αποτυχίες της Αγοράς και Κρατικές Παρεμβάσεις

- Ομοιότητες και Διαφορές μεταξύ Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα της Οικονομίας
- Συνθήκες Μεγιστοποίησης της Κοινωνικής Ευημερίας
- Λόγοι που καθιστούν αναγκαία την Κρατική Παρέμβαση στην Οικονομία
- Ατέλειες της Κρατικής Παρέμβασης
- Δημοσιές Πολιτικές στον τομέα της υγείας
- Δημόσιες Πολιτικές στον τομέα της εκπαίδευσης
- Δημόσια ή Ιδιωτική Παραγωγή;

ΔΙΑΛΕΞΗ 5: Φορολογία στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση

- Παρουσίαση των βασικών αρχών της φορολογίας
- Ανάλυση Φόρων
- Θεωρία της Φοροδοτικής Ικανότητας
- Μετακύλιση των Φόρων
- Φοροδιαφυγή
- Φοροαποφυγή
- Παραοικονομία
- Επιδόσεις του Ελληνικού Φορολογικού Συστήματος
- Διεθνής εμπειρία στην αναμόρφωση φορολογικών συστημάτων

ΔΙΑΛΕΞΗ 6: Δημοσιονομικός Έλεγχος και Προμήθειες Δημοσίου Τομέα

- Είδη Δημοσιονομικού Ελέγχου
- Υπηρεσίες Δημοσιονομικού Ελέγχου
- Στάδια πραγματοποίησης δαπάνης
- Όργανα Ελέγχου των δαπανών

- Θεσμικό πλαίσιο Δημόσιων Συμβάσεων
- Έννοια και είδη Δημοσίων Συμβάσεων
- Γενικοί Κανόνες Σύναψης Δημοσίων Συμβάσεων
- Όργανα διενέργειας διαδικασιών σύναψης Δημοσίων Συμβάσεων
- Παρουσίαση του Εθνικού Συστήματος Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων (Ε.Σ.Η.ΔΗ.Σ.)
- Παρουσίαση του Κεντρικού Ηλεκτρονικού Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων (Κ.Η.Μ.Δ.Η.Σ.)
- Παρουσίαση του Ευρωπαϊκού Ενιαίου Έγγραφο Σύμβασης (Ε.Ε.Ε.Σ.)

Ενότητα 2 Ευρωπαϊκή Οικονομική

ΔΙΑΛΕΞΗ 7: Δημόσια Οικονομική και Ευρωπαϊκή Οικονομική

- Δημόσια Διοίκηση σε αντιδιαστολή με την Δημόσια Οικονομική
- Ευρωπαϊκή Οικονομική ως ένα μέρος μίας Παγκόσμιας Διακυβέρνησης
- Η δημιουργία μίας Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης ως ένας συνδυασμός, συναλλαγματικού καθεστώτος, κίνησης κεφαλαίου και υλοποίησης μεμονωμένων πολιτικών
- Το Τρίλημμα Πολιτικών Επιλογών α' la Rodrik
- Το Τρίλημμα Οικονομικών Επιλογών

ΔΙΑΛΕΞΗ 8: Θεωρίες Επιλογής Συναλλαγματικών Καθεστώτων

- Κατάταξη Συναλλαγματικών Καθεστώτων
- Θεωρίες Επιλογής Υιοθέτησης Καθεστώτος με βάση την αποτελεσματικότητα συναλλαγματικών καθεστώτων
- Πολιτικοοικονομικές Θεωρίες επιλογής συναλλαγματικών καθεστώτων
- Θεωρίες Άριστων Νομισματικών Περιοχών

ΔΙΑΛΕΞΗ 9: Ευρωπαϊκή Οικονομική και Νομισματική Ένωση

- Τα Μετά κριτήρια επιλογής δημιουργίας μίας νομισματικής ένωσης
- Σύγκριση Κόστους Οφέλους κατά την δημιουργία μίας νομισματικής ένωσης
- Ενδογένεια και η εξειδίκευση ως βασικά χαρακτηριστικά διαμόρφωσης μίας νομισματικής ένωσης
- Ενοποίηση και Ολοκλήρωση ως βασικά χαρακτηριστικά διαμόρφωσης μίας νομισματικής ένωσης

ΔΙΑΛΕΞΗ 10: Τα Κριτήρια Δημιουργίας της Νομισματικής Ένωσης :

- Δημιουργία του Ευρωπαϊκού Συστήματος Κεντρικών Τραπεζών και Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα
- Η Νομισματική Πολιτική στην ΟΝΕ ως δεσμευτική κανονιστική διαδικασία
- Η Δημοσιονομικές πολιτικές στην αποκλειστική αρμοδιότητα των μεμονωμένων κρατών
- Κριτήρια Σύγκλισης
- Κριτήρια αναφορικά με το δημοσιονομικό έλλειμμα
- Κριτήρια αναφορικά με το δημόσιο χρέος
- Κριτήρια αναφορικά με το επίπεδο πληθωρισμού
- Κριτήρια αναφορικά με το επιτόκιο
- Κριτήρια αναφορικά με την Συναλλαγματική Ισοτιμία

ΔΙΑΛΕΞΗ 11: Μακροοικονομικό Υπόβαθρο της ΟΝΕ:

- Νομισματική Ένωση και Ο Θεσμός του Εσχάτου Δανειστή
- Νέο Κλασική Σχολή Οικονομικής Σκέψης – Ορθολογικές Προσδοκίες ως βάση του μακροοικονομικού υπόβαθρου της ΟΝΕ
- Η Νέα Μακροοικονομική Συναίνεση ως βάση της ΟΝΕ
- Ένα Απλό Υπόδειγμα Ορθολογικών Προσδοκιών

ΔΙΑΛΕΞΗ 12: Η Διεθνή Χρηματοπιστωτική Κρίση και η Κρίση του Ευρώ

- Το Ξέσπασμα της διεθνούς χρηματοπιστωτικής κρίσης στις ΗΠΑ
- Η διάχυση της κρίσης στην Ευρώπη
- Ο φαύλος κύκλος Τραπεζών και Κρατών στην Ευρώπη

- Τα Αρχιτεκτονικά Λάθη της ONE και το Νέο Τρίγωνο Ασυμβατότητας του Jean Mary Pisani-Ferry
- Οι προτάσεις επίλυσης Pisani-Ferry
- Οι προτάσεις της Επιτροπής Junker
- Οι προτάσεις των πέντε προέδρων

ΔΙΑΛΕΞΗ 13: Η Δημοσιονομική Διακυβέρνηση μετά την κρίση του Ευρώ

- Η ερμηνεία της κρίσης από τα θεσμικά όργανα και κυρίως από την επιτροπή
- Η επικέντρωση στην μη τήρηση του Συμφώνου Σταθερότητας και Ανάπτυξης και η ανάγκη για περεταίρω αυστηροποίηση του Συμφώνου
- Η δέσμη των έξι μέτρων (the six pact)
- Το Δημοσιονομικό Σύμφωνο (the fiscal compact)
- Η δέσμη των δύο μέτρων (the two pact)
- Το Ευρωπαϊκό Εξάμηνο (the European semester)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις		58
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών		
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης		32
	Αυτοτελής Μελέτη		97,5
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		187,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)		

Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

H. Rosen, T. Gayer, Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα. Εκδόσεις Κριτική 2009.

Stiglitz Joseph E., Rosengard Jay K. (Συγγρ.) - Καραβίτης Νικόλαος, Αδάμ Αντώνης (Επιμ.) Οικονομική του δημόσιου τομέα. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2019.

Jonathan Gruber, Δημόσια Οικονομική και Πολιτική, Διαθέτης (Εκδότης): DA VINCI Μ.Ε.Π.Ε, 2019

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Economic Theory
2. Economic Papers: A journal of applied economics and policy
3. Economic Policy
4. International Economic Review
5. Economic Outlook